



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

113.597,17 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IST. COMPR. GRUMELLO DEL MONTE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BGIC85200D

Città

GRUMELLO DEL MONTE

Provincia

BERGAMO

Legale Rappresentante

Nome

NICOLETTA

Cognome

BASSI

Codice fiscale

BSSNLT63S48A794Y

Email

dirigente@icgrumellodelmonte.edu.it

Telefono

3296906882

Referente del progetto

Nome

Margherita

Cognome

Ianniello

Codice Fiscale

NNLMGH74B66I628B

Email

margherita.ianniello@icgrumellodelmonte.edu.it

Telefono

035/830709

Informazioni progetto

Codice CUP

B74D21000430006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-47253

Titolo progetto

ATTIVA-MENTE

Descrizione progetto

Il progetto ATTIVA-MENTE, in continuità con il progetto precedente contro la dispersione scolastica, si propone di intercettare le fragilità degli alunni per trasformarle in valore aggiunto, alimentando le competenze personali e sociali di ciascuno. Per questo motivo si è pensato di sfruttare al massimo la dimensione laboratoriale e di gruppo, in collaborazione anche con il territorio, organizzando le seguenti attività: - percorsi di mentoring per 41 edizioni a supporto dei singoli alunni - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento con esperto: 6 EDIZIONI DI LABORATORI AMBIENTALI e 4 EDIZIONI DI LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE - percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari con esperto e tutor: 6 EDIZIONI DI LABORATORI SPORTIVI e 4 EDIZIONI DI LABORATORI DI SCRITTURA COLLETTIVA - percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: 6 EDIZIONI di 10 ore formative per genitori, 2 dedicate ai rappresentanti e 4 a tutti i genitori - attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: 551 ore per rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e mappatura dei loro fabbisogni, progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono, raccordo con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, coinvolgimento delle famiglie. Tutto il progetto completa e arricchisce l'offerta formativa del nostro IC contenuta nel PTOF e favorisce l'inclusione scolastica e il benessere degli studenti.

Data inizio progetto prevista

14/11/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e

accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

Si

Numero di partner

1

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
L'IMPRONTA COOPERATIVA SOCIALE	02197190164	02197190164	INTERVENTI LABORATORIALI AREA SOCIALE

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	41	Compilato	34.440,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.212,00 €	10	Compilato	22.120,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.164,00 €	10	Compilato	31.640,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	6	Compilato	6.636,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	18.761,17 €	1	Completato	18.761,17 €

Totale richiesto per l'intervento

113.597,17 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

L'IC di Grumello è collocato in un territorio di circa 16.00 abitanti, territorio ad orientamento agricolo che nel corso degli ultimi sessant'anni ha sviluppato una diffusa industrializzazione grazie anche alla presenza dell'arteria infrastrutturale dell'Autostrada A4. Esso storicamente è stato caratterizzato da un marcato senso identitario, di attaccamento e radicamento alle "storie di vita" delle persone e delle loro famiglie. Il fenomeno migratorio degli ultimi vent'anni, particolarmente intenso nel paese di Telgate (e più in generale nel territorio anche di Grumello del Monte) ha di fatto contribuito a disegnare un'identità sociale differente e a tratti più complessa e frammentata. La pandemia da COVID-19, con la chiusura delle attività rivolte ai minori e l'isolamento venutosi a creare, ha incrementato l'isolamento sociale nei nostri comuni, generando maggior senso di solitudine tra le persone (piccoli e grandi), acuendo le fragilità e indebolendo i sistemi tipici dell'apprendimento e della socialità (scuole, oratorio, sportive etc.). Gli indicatori INVALSI sul contesto familiare indicano una fragilità enorme rispetto alle famiglie, con indici socio/economici e culturali estremamente deprivati. Proprio la carenza di presenza educativa qualificata in famiglia genera ulteriori fattori di rischio di dispersione scolastica e di delinquenza minorile. Occorre mandare segnali chiari di vicinanza e di prossimità alle bambine e ai bambini, agli adolescenti, ai giovani e alle famiglie, ricollegando ponti tra le diverse realtà presenti (enti, gruppi e associazioni) e progettando esperienze significative capaci di ricostruire processi comunitari. L'attenzione e la cura nei confronti dei ragazzi può diventare un fattore comune, capace di rigenerare partecipazione e cittadinanza anzitutto negli adulti, chiamati per responsabilità e a vari livelli, a "prendersi cura" delle nuove generazioni che crescono.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Gli interventi saranno volti a proporre le seguenti attività: - percorsi di mentoring per 41 edizioni a supporto dei singoli alunni - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento con esperto: 6 EDIZIONI DI LABORATORI AMBIENTALI e 4 EDIZIONI DI LABORATORI DI ALFABETIZZAZIONE - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari con esperto e tutor: 6 EDIZIONI DI LABORATORI SPORTIVI e 4 EDIZIONI DI LABORATORI DI SCRITTURA COLLETTIVA - percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: 6 EDIZIONI di 10 ore formative per genitori, 2 dedicate ai rappresentanti e 4 a tutti i genitori - attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: 551 ore per rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e mappatura dei loro fabbisogni, progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono, raccordo con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, coinvolgimento delle famiglie. Tutto il progetto completa e arricchisce l'offerta formativa del nostro IC contenuta nel PTOF e favorisce l'inclusione scolastica e il benessere degli studenti. Alle attività pomeridiane attivate con i fondi del PNRR, alle attività del CSS e della cooperativa co-progettazione e ad eventuali altre attività organizzate in orario non curricolare dalla o con la scuola vanno assegnati CREDITI SCOLASTICI, che supportino e integrino le carenze didattiche degli alunni. Tali attività, debitamente certificate, incidono positivamente sulla valutazione del comportamento, sulla valutazione di educazione civica e sulla valutazione di materie attinenti alle attività stesse, a condizione che siano documentati: - presenza costante - partecipazione attiva - impegno serio - comportamento maturo e responsabile.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari

- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Nel complesso quadro delle relazioni in cui oggi vivono le famiglie dei nostri alunni, un approccio integrato e di sistema che non frammenta gli interventi costituisce la modalità più adatta per una proposta di servizio che possa essere significativa e di reale impatto. Il nostro progetto si costruisce in una logica di rete, attraverso il coinvolgimento delle agenzie educative e delle associazioni del territorio che possono favorire il benessere degli alunni attraverso positive esperienze di crescita all'interno della comunità. Le modalità di coinvolgimento partono da tavoli già costituiti e sperimentati con gli Enti Locali, con la partecipazione attiva dei servizi sociali, che hanno già messo in campo numerosi interventi, un know how di esperienze da cui attingere in una logica di co-progettazione.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

La famiglia, protagonista di cambiamenti e transizioni relative ai figli, va coinvolta in un percorso di supporto, attraverso iniziative educative, che tenga conto dell'importanza di ritrovare un equilibrio interno e di coltivare relazioni con il contesto comunitario di appartenenza. Gli interventi formativi permettono di entrare "in punta di piedi" nella quotidianità delle famiglie e di pianificare delle azioni personalizzate che consentano di potenziare le risorse individuali della persona con fragilità, aumentandone l'autonomia. Il processo non coinvolge solo la persona fragile, ma l'intero nucleo familiare; per questo è fondamentale che tutti aderiscano alla proposta educativa. L'approccio inizierà con una formazione a cura del nostro Istituto e l'azione sarà consolidata attraverso un mutamento delle prassi educative con l'ausilio di personale competente a trattare le fragilità emerse, a valorizzare le risorse esistenti e supportare la crescita genitoriale

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il gruppo di lavoro (team) con incontri periodici e momenti di monitoraggio rileva gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano abbandonato la scuola nel triennio precedente, costruisce una mappatura dei loro fabbisogni, gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda con i servizi sociali/ sanitari e favorisce il coinvolgimento delle famiglie.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività

41

Numero di partecipanti complessivi alle attività

41

Importo totale (numero edizioni)

34.440,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				632,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.212,00 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

Importo totale (numero edizioni)

22.120,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				904,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					3.164,00 €

Numero di edizioni dell'attività
10

Numero di partecipanti complessivi alle attività
100

Importo totale (numero edizioni)
31.640,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
30

Importo totale (numero edizioni)
6.636,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	551.79	18.761,17 €
				Importo totale attività	18.760,86 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	115	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	115	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

16/09/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.