



**Sintesi Piano Triennale
dell'Offerta Formativa A.S. 2022/2025
Scuola Primaria di Grumello del Monte
"Dott. Paolo RAVASIO"**

via 4 Martiri di Lovere, 12/b

24064 - Grumello del Monte (Bergamo).

Tel. 035/830709 (segreteria)

Mail segreteria: bgic85200d@istruzione.it

dirigente@icgrumellodelmonte.edu.it

Le opzioni di scelta del tempo scuola

- **24 ore:** lunedì-giovedì 8.00-13.00 Ven 8.00-12.00*
- **27 ore:** lunedì - venerdì 8.00-13.00 Merc.14.30-16.30*
- **30 ore:** lunedì - venerdì 8.30-12.30, 14.00-16.00
- **40 ore:** lunedì-venerdì 8.15 -16.15☆

* N.B per le classi con tempo fino alle 30 ore, nelle classi 4[^] e 5[^] verranno aggiunte 2 ore (vedi prospetto interno)

L'opzione a 40 ore settimanali con mensa obbligatoria

(tempo scuola attivato nell'a. s. 2023/2024)

Per **TUTTE** le classi, da lunedì a venerdì 8.15-16.15 

Materia	Classi/ore				
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Inglese	1	2	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Storia Geografia	4	4	4	4	4
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Italiano	8	7	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
totale	30	30	30	30	30
Mensa	10	10	10	10	10
totale	40	40	40	40	40



Riservata esclusivamente agli aventi diritto al servizio mensa comunale (vedi apposito regolamento)

L'opzione a 30 ore settimanali (non attivato a. s. 2023/2024)

Da lunedì a venerdì 8.30 – 12.30 14.00-16.00

H. 12.30 – 14.00 mensa (opzionale)

Materia	Classi/ore				
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Inglese	1	2	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Storia Geografia	4	4	4	4	4
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Italiano	8	7	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6
totale	30	30	30	30	30

Tempo scuola da selezionare per coloro che non desiderano/possono usufruire stabilmente nel corso degli anni del servizio mensa. Tale opzione prevede una riduzione di 30 minuti del tempo scuola giornaliero, rispetto al tempo pieno.

L'opzione 27 ore settimanali (non attivata nell' a.s. 2023/24)

Classi PRIME, SECONDE e TERZE

Da lunedì a venerdì 8.00 – 13.00

Mercoledì 14.30-16.30

Classi QUARTE e QUINTE (29 ore per aggiunta ministeriale di due ore di ed. motoria)

Da lunedì a venerdì 8.00 – 13.00

Lunedì e mercoledì 14.30-16.30*

Materia	Classi/ore				
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Inglese	1	2	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Storia Geografia	4	4	4	4	4
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Italiano	6	5	5	6	6
Matematica	5	5	5	6	6
totale	27	27	27	29	29

Mensa: richiedibile per i gg di rientro pomeridiano

L'opzione 24 ore settimanali (non attivata nell' a.s. 2023/24)

Classi PRIME, SECONDE e TERZE

lunedì- martedì- mercoledì e giovedì 8.00 – 13.00

venerdì 8:00-12:00

Classi QUARTE e QUINTE (26 ore per aggiunta ministeriale di due ore di ed. motoria)

lunedì- martedì – giovedì - venerdì 8.00 – 13.00*

mercoledì 8.00-14.00 (con DUE intervalli)*

Materia	Classi/ore				
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Inglese	1	2	3	3	3
Religione	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Storia Geografia	4	4	3	3	3
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Italiano	6	5	5	6	6
Matematica	5	5	5	6	6
totale	24	24	24	26	26

Mensa: non richiedibile. Orario con frequenza solo la mattina

L'IDEA DI ALUNNO che l'istituto si prospetta di contribuire a formare è declinabile nei seguenti aspetti:

- ❖ **motivato** a imparare;
- ❖ **autonomo**, capace di organizzarsi, di autovalutarsi, di compiere scelte, di progettare il proprio futuro;
- ❖ **capace** di rispettare regole, di gestire i conflitti, di vivere in gruppo, di dialogare e cooperare;
- ❖ **aperto** ad altre culture, al cambiamento e alle diversità
- ❖ **solidale**, consapevole di appartenere ad una comunità, di essere persona con diritti e doveri
- ❖ **cittadino attivo**, responsabile, capace di impegno individuale e sociale, di aver cura di sé, degli altri e degli ambienti
- ❖ **competente**, capace di utilizzare le proprie conoscenze e abilità per risolvere situazioni nuove e sfidanti, di connettere i saperi, di "imparare ad imparare" lungo tutto l'arco della vita

IL LAVORO DEI DOCENTI

- ❖ Partire da una iniziale rilevazione e analisi dei bisogni, rispettando percorsi minimi
- ❖ Procedere per obiettivi didattici specifici verificabili al fine di sviluppare competenze adeguate all'età
- ❖ Studiare metodologie flessibili in base a diversi stili di apprendimento e di insegnamento
- ❖ Strutturare ambienti di apprendimento adeguati
- ❖ Valutare il proprio lavoro nel confronto collegiale
- ❖ Valutare l'apprendimento dopo verifiche di vario genere e misurazione dei risultati
- ❖ Comunicare l'andamento scolastico alle famiglie in modo continuo (diario, valutazione verifiche, colloqui...)
- ❖ Promuovere progetti pluriennali con la consulenza psico-pedagogica di esperti
- ❖ Attivare progetti formativi e attività-filtro con la scelta di esperti che intervengono in orario scolastico
- ❖ Porre attenzione allo sviluppo socio-affettivo degli alunni e all'adozione di atteggiamenti comuni
- ❖ Cercare di prevenire il disagio e l'insuccesso con adeguamenti didattici ed educativi
- ❖ Favorire l'integrazione dei diversamente abili

I PROGETTI

- ❖ Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa finanziati dal Piano di Diritto allo Studio e dal comitato genitori: corsi di manipolazione, di psicomotricità, di musica, di arte e immagine, di educazione all'affettività e alla sessualità, di educazione alla salute e alla cittadinanza, corso di nuoto, progetti sportivi, percorsi di animazione alla lettura, progetti ponte fra i vari ordini di scuola.
 - ❖ Progetti vari in collaborazione con le realtà del territorio
- N.B: tutte le attività potrebbero essere condizionate dall'emergenza epidemiologica in atto**

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Nell'Istituto è attivo il **servizio di consulenza psico-pedagogica** per docenti e genitori

LA SICUREZZA

Ogni anno la scuola organizza una **giornata per la sicurezza** dopo che gli alunni hanno lavorato per una settimana sui temi inerenti l'argomento

- ❖ Regole per la sicurezza per gli alunni nella scuola
- ❖ Prove per l'evacuazione (incendio, terremoto)
- ❖ Regolamento per intervallo e ricreazione in ogni classe
- ❖ Regole per il contrasto emergenza sanitaria Covid-19

LE REGOLE DELLA SCUOLA

Le regole basilari sono concordate e discusse periodicamente con gli alunni e con i genitori, soprattutto nelle fasi di costruzione del *PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA*.

Altre regole più specifiche sono definite e ridimensionate con gli alunni in itinere (dalla prima alla quinta, per i diversi momenti del tempo scuola: lezione frontale, lavoro di gruppo, intervallo, mensa, attività laboratoriali).

IL COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA NELLA SCUOLA

Il coinvolgimento delle famiglie nella scuola avviene all'interno di organi istituzionali con i rappresentanti dei genitori:

CONSIGLIO DI ISTITUTO

- ❖ Decide l'utilizzo delle risorse umane e finanziarie
- ❖ Delinea regolamenti e strategie d'Istituto

CONSIGLIO DI INTERCLASSE

- ❖ Formula proposte didattiche ed educative e ne valuta l'efficacia
- ❖ Si svolge con i genitori rappresentanti di classe eletti a ottobre di ogni anno scolastico

Nella scuola opera inoltre il **COMITATO GENITORI** che:

- ❖ Collabora con la scuola per le varie iniziative
- ❖ Formula proposte per la formazione dei genitori
- ❖ Propone esso stesso iniziative

ASSEMBLEE DI CLASSE

Tutti i genitori sono invitati a partecipare alle assemblee di classe dove:

- ❖ Si discute sull'andamento didattico, educativo, organizzativo di classe.
- ❖ Si approvano proposte, si scambiano pareri su aspetti di continuità scuola-famiglia

COLLOQUI INDIVIDUALI

- ❖ Momento di dialogo scuola famiglia calendarizzato o su richiesta reciproca

LA DIDATTICA LABORATORIALE DENTRO LE DISCIPLINE



DISEGNO, ARTE,
MANIPOLAZIONE



ESPRESSIVITÀ
e TEATRO



PSICOMOTRICITÀ
GIOCO SPORT



SUONO, STRUMENTI
MUSICALI



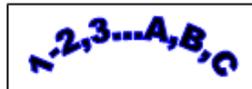
SPAZIO SOCIO-
AFFETTIVO E PER
LA CITTADINANZA



SCIENZE,
TECNOLOGIA,
INFORMATICA



LABORATORIO
DI CONOCENZA
STORICO-
GEOGRAFICA



LETTURA, GIOCHI
MATEMATICI, DAMA

IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Indicatori:

- Partecipazione
- Impegno a scuola e a casa
- Rispetto delle regole
- Acquisizione di competenze

Valutazione:

- Espressa nel **giudizio sintetico descrittivo** di fine quadrimestre
- Espressa con giudizi per il comportamento e con indicatori di livello per la valutazione dei risultati raggiunti nelle varie discipline

Ulteriori informazioni ed approfondimenti sul *Piano dell'Offerta Formativa (POF)*, sui *Curricoli*, sul *Patto di Corresponsabilità Educativa* e sui *Regolamenti* si possono trovare sul sito della scuola:

www.icgrumellodelmonte.edu.it